Автор: САНКЕШ ЖАННҰР ЕРБОЛАТҚЫЗЫ
Пән: Қазақ әдебиеті
Сынып: 6-сынып
Бөлім: Абайды оқы, таңырқа!
Тақырып: Абай Құнанбайұлы «Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін»

Сабаққа негізделген оқу мақсаттары	6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.1.3.1 -әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау;

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Басталуы (5 минут)	Оқушылармен амандасу, оларды түгендеу, дәптерлеріне бүгінгі күнді жазғызу. **Қызығушылықты ояту.** Тақырыпты болжау. **Топқа бөлу.** «Мозайка» әдісі арқылы. Төменде берілген сурет қиындылары арқылы 4 топқа бөлінеді, шығарма мазмұнын болжауға тырысады. Үй тапсырмасын қайталау : **Сұрақ – жауап сайысы.** 1. Абай қай жылы дүниеге келіп, қай жылы дүниеден қайтты? Ұлы ақын, философ, ағартушы Абай Құнанбайұлы 1845 жылы қазіргі Шығыс Қазақстан облысында, Шығыс тауының бауырында дүниеге келген. 19047 жылы өмірден қайтты. 2. Абай неше жасында мұсылманша, орысша оқыған және би атанған? Абай 10 - 12 жасынан бастап мұсылманша оқып, 14 жасында Медреседе орыс мектебінде білім алып, 15 жасында ел ішіндегі жұртты өзіне қаратып, Абай би етіп сайланған. 3. Абай қай тілдерді меңгерген? 20 жасында Абай от тілді шешен, жаңа заманға ден қойып, араб, парсы, түркі тілдерін меңгерген. 4. Абай қай ұлтпен достасты, және кімдердің еңбектерін оқыды? Абайдың өнерге бет бұруына себепкер оның орыс достары Грось пен Михаэлис болды. Абай Пушкин, Лермонтев, Крылов, Толстой, Тургенов еңбектерін оқыған. 5. Абайдың аударма мысалдарын ата? Шегіртке мен құмырсқа. Есек пен бұлбұл. Бақа мен өгіз, Қарға мен бүркіт, т, б. Сабақтың тақырыбы, мақсаты хабарланады. Күтілетін нәтижелер белгіленеді.	Үлестірмелі қағаз

Сабаққезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың ортасы (30минут)	**Мағынаны тану кезеңі.** **Ой шақыру.** **Топтық жұмыс.** **"Абай-ұлы тұлға"** **Талқылау.** Топтар ортаға шығып, жұмыстарын қорғайды. Абайдың талантты балалары Абайдың інілерін ата **Тапсырма. Жұптық жұмыс. Сәйкестендіру.** өлеңдері - тақырыптары **Талқылау**. Кері байланыс. Жұптық жұмыс. Тапсырма. Топтық жұмыс. 1 топ:Өлеңге постер арқылы мінездеме береді. 2 топ: Өлеңнің идеясын ментальды карта арқылы қорғайды. 3 топ: Шығарманың өмірмен байланысы және біздің көзқарасымыз. **Талқылау.** Топтар ортаға шығып, жұмыстарын қорғайды. Кері байланыс. Топтық бағалау. (Әр оқушыға қызыл, сары, көк түстердегі қағаз қиындыларын үлестіріп беру. Осы қағаздарды көтеру арқылы өзге топты бағалайды.) Қызыл түс – түсініксіз, кемшіліктерін атап кетер едім.... немесе ұсынысым бар Сары түс – сұрағым бар Көк түс – барлығы жақсы, түсінікті **Жетістік критерийлері:** Әдеби шығарманы түсінеді; Әдеби шығарманының тақырыбы мен идеясын анықтайды	http://bilimland.kz/kk/content/lesson/7527
Сабақтың аяғы (5 минут)	**Рефлекция** Оқушылар параққа алақандарын қойып, оны жиегімен қаламмен айналдырып өтеді. Осыдан соң олар сабақ туралы төменде берілген суреттегі сұрақтарға жауап беріп, салынған саусақтарына жазады.	