Автор: Нугманова Гульмира Оразбаевна
Пән: Русский язык (Я2)
Сынып: 2 класс
Бөлім: Моя школа
Тақырып: Разбор слова по составу. (Закрепление).

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):	2.1.1.1 определять с помощью учителя опорные слова, фиксировать их; отвечать на закрытые вопросы, закрепление знаний учащихся по изученной теме. 2.2.3.1 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного 2.3.8.2 обощить и систематизировать знания учащихся о частях слова,

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

Начало урока 0-4 (5-10 мин Середина урока 11-20 мин 21-22 мин 23-26 мин27-28 мин 29-35мин Конец урока36-37 мин 38-40)	Создание положительного эмоционального настроя Повернитесь все друг другу, И пожмите руку другу. Руки вверх все поднимите, И вверху пошевелите. Крикнем весело: «Ура!» Урок наш начинать пора! Вы друг другу помогайте, На вопросы отвечайте. Всю работу, что вам дам поделите пополам .Отрабатывать умение разбор слова по составу Актуализация знаний. Цель: создать мотивацию к включению в учебную деятельность. Учитель. – Ребята, на данном уроке послушайте отрывок из одного литературного произведения и скажите, как оно называется, и кто его написал? « В одном сказочном городе жили коротышки Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец. В городе у них было очень красиво». Учитель. – А как зовут самого умного и начитанного героя этой сказки? Минутка чистописания. Ученики записывают имя Знайка. Учитель. – К сегодняшнему уроку русского языка Знайка приготовил для вас разные задания! Постараемся с ними справиться? Работа по теме урока. Цель: согласовать тему и цель урока. Учитель. – Итак, первое задание от Знайки: расшифруйте запись и назовите тему урока. SCOFCTVAWB ZCRЛOLBDNA - Тема урока « Состав слова» Закрепление. -Знайка приготовил для вас следующее задание. - Из каких частей могут состоять слова? Деление на группы: / От Знайки конверт/ «Найди свое место» У каждого ребенка на парте лежит конверт с карточками с частями слова. Каждый ребенок читает что написано на карточке и садятся в нужном порядке. Затем каждая группа вспоминает определение каждой части слова. Учитель. Знайка приготовил для вас тест. 1 гр. Что такое окончание? 2гр. Что такое корень? 3 гр. Что такое суффикс? 4 гр. Что такое приставка? Работа над темой урока. Цель: усвоение содержание темы. Учитель. – Знайка ребята приготовил для вас загадки. Отгадайте загадки. 1 гр. Линию прямую, ну-ка, Сам нарисовать сумей-ка! Это сложная наука! Пригодится здесь ----/ линейка/ 2гр. В снежном поле по дороге Мчится конь мой одногий И на много-много лет О . / ручка/ 3 гр. Если ей работу дать – Зря трудился карандаш. /ластик/ 4 гр. Новый дом несу в руке, Дверца дома на замке Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные / портфель/ Учащиеся записывают отгадки в тетрадь. -Ребята , как одним словом можно назвать эти слова. Школьные принадлежности . -Как нужно относиться к школьным приналежностям? - Сегодня мы продолжим изучать историю школьных принадлежностей. (Д, К) Физминутка Руки подняли и покачали - Это деревья в лесу. Руки согнули, кисти встряхнули - Ветер сбивает росу. В сторонырук, плавно помашем - Это кнам птицы летят. Как они тихо садятся, покажем	