Автор: Байсакалова Гульшат Битимбаевна
Пән: Русский язык и литература (Я2)
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Жизнь и творчество
Тақырып: Литературная сказка

Цель урока	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка.
Критерии успеха	Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и эпиграфа; составляют кластер; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский и английский языки; восстанавливают предложения и диалог.
Привитие ценностей	Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам.
Межпредметные связи	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык.
Навыки использования ИКТ	На данном уроке ИКТ не используется
Предварительные знания	Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять по родам имена прилагательные.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Начало урока (10 мин)	I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Солнечный зайчик». - Ребята, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Скажите, что вы сейчас почувствовали? - Я надеюсь, что это ощущение вы сохраните до конца урока. Проверка домашнего задания II. Актуализация знаний. «Сказка быль, да в ней намек ! Добрым молодцам урок…» (Деятельность учащихся) К Прогнозирование учащимися темы урока. Что такое сказка ? Сказка-чудотворный источник добра, любви,мужества,мудрости. В каждой сказке заложена победа. 5e09cc03f26c1pdgcc1de166.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown Виды сказок.авторские,бытовые, о животных,волшебные,народные. Авторские сказки. Эти сказки были созданы писателями. Задание 1 1 группа Найдите прилагательные женского рода. Определите число,падеж. «Синяя борода», «Золушка» , «Кот в сапогах» , «Красная шапочка», «Колобок», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Снежная королева» , «Оловянный солдатик», «Бременские музыканты». 2 группа. Найдите прилагательные мужского рода. Определите число,падеж. «Синяя борода», «Золушка» , «Кот в сапогах» , «Красная шапочка», «Колобок», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Снежная королева» , «Оловянный солдатик», «Бременские музыканты». 3 группа. Найдите прилагательные во множественном числе. Определите число,падеж. «Синяя борода», «Золушка» , «Кот в сапогах» , «Красная шапочка», «Колобок», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Снежная королева» , «Оловянный солдатик», «Бременские музыканты». К) (Деятельность учащихся) Учащиеся опираясь на раздел «Ваш помощник», учатся определять окончания прилагательных женского,мужского,среднего рода.	5e09cc4556f6f.png Image not found or type unknown стихотворение Учебник. Часть 1 Сюжетные картинки
Середина урока (25 мин)	III. Изучение нового материала Задание 2 Упражнение 324 Учимся применять правила. Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника. III.Освоение изученного материала. Задание 3 Работа по тексту . Физкультурная минутка IV. Закрепление изученного материала. Задание 4 Составление кластера Задание 5 Склонение по падежам. 1 .Интересная сказка 2. Добрый человек 3. Зеленое дерево.	Учебник. Часть 2 Сюжетные картинки Учебник. Часть 2

Конец урока (5 мин)	Подведение итогов. Учитель предлагает оценить свою работу по схеме. Техника «рефлексивная мишень». На доске рисуется мишень, которая делится на сектора. В каждом из секторов записываются параметры- вопросы рефлексии состоявшейся деятельности. Например, оценка содержания, оценка форм и методов проведения урока, оценка деятельности педагога, оценка своей деятельности. Участник ставит метки в сектора соответственно оценке результата: чем ближе к центру мишени, тем ближе к десятке, на краях мишени оценка ближе к нулю. Затем проводят её краткий анализ. Для самостоятельного изучения предлагается «УС».	Учебник. Часть 1 5e09d0ba9f0c1.png Image not found or type unknown