Автор: Кулиев Туребек Сактапбергенович
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Киіну. Сән. Талғам.
Тақырып: Ұқсатымдылық, талғам және сән

Ұқсатымдылық, талғам және сән	Сабақтың оқу мақсаттары О6 Оқылым стратегияларын қолдану. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. Сабақтың мақсаттары Оқушылардың барлығы: Мәтіннің жалпы мазмұнын толық түсінеді; Оқушылардың көпшілігі: Мәтінді тез және тиімді оқып түсіну, керек ақпаратты жылдам тауып, өңдей алады; Оқушылардың кейбіреуі: Мәтінді тиімді оқып-білу жолын меңгереді; Астарлы ойдағы маңызды ақпаратты креативті жеткізіп, дербес ой білдіреді. Тілдік мақсаттар Пәндік лексика мен терминология: Қыстырма сөздер, қарапта сөздер, одағай сөздер, орфоэпиялық норма Диалог және жазылымға пайдалы тіркестер: Ұқсатымдылық, менің ойымша... «Сыпайы тоңбайды, қалтырайды» дегендей,... Ретімен киіне білсек,... «Біреу тойып секіреді, біреу тоңып секіреді» демекші,... Қорытындылай келе...

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

Ұқсатымдылық, талғам және сән (02.10.2019)	Сабақтың басы Оқушылармен амандасу. Әр топ «3 қимыл, 1 сөйлем түрінде» сәлемдесудің түрін көрсетеді, ынтымақтасады. Шағын 4шеңберде отырып, «Ұлттық киімдер дүкенінде» тақырыбында құрылғандиалогіноқып береді. Топ бағалаушылары «2 жұлдыз, 1 тілек» түріндебағалайды.«Әңгіме пирамидасы», «Ақпараттар карточкасы», «Даналықағашы»сөздерімен 3 топқа бөлінеді, 4-топ сарапшылар болыптағайындалады. Топатауларына талдама жасайды. Негізгі бөлім Сабақтыңтақырыбы мен оқумақсаты таныстырылады. Ұқсатымдылық, талғам жәнесән С. Оқылымалды тапсырмасы. Пікірлесу сұрақтары – «Ұқсатымдылық»сөзін қалай түсінесіздер? – Кім қалай киінгенді жақсы көреді? – Неліктенкөшедешалбар киген қыздар, шашын өсірген жігіттер көп? Оқушыларға«Сән.Талғам» тақырыбында мәтін беріледі. Оқылым тапсырмасы Т/Ж. 1-топ.«Әңгіме пирамидасын» құрады. Шарты: Топ мүшелері пікірінплакаттың өзжағына жеке жазып, ортада талқылап ортақ мәтінқалыптастырады.Топтың әр мүшесі таратылған флипчарт қағазғатапсырмаға байланыстыжеке өз ойларын жазады. Қағазды бұру арқылыбір-бірінің жауабыментанысады. Жауаптарымен танысып, ортақ пікірдіқағаз ортасына жазып,ойларын қорғайды. Бағалау критерийі: Өз ойыннақты жаза білуі; Өз ойынжазғанда 2 мақал-мәтел, 2 фразеологизмқолдана алуы; Қорытынды ойдыдәлелмен жазу. 2-топ. «Төрт сөйлем»тәсілімен орындайды. Шарты: 4сөйлемнен тұратын мәтін жазады. 1. Пікір.Тыңдаған мәтін бойынша өзіндікпікірін бір сөйлеммен жазады. 2. Дәлел.Өз пікірін бір сөйлеммендәлелдейді. 3. Мысал. Пікірін өмірменбайланыстырып, мысал келтіреді. 4.Қорытынды. Тақырып бойыншақорытынды шығарады. Бағалау критерийі:Ойды жүйелеп, бір сөйлемментолық жеткізе білу Әр сөйлемді құрмалассөйлем түріне келтіруі 3-топ.«Даналық ағашы» әдісі бойынша тапсырмаорындайды. Шарты: Ағаштымәтін деп алса, бұтақтарына көтергенмәселелерін, жапырақтарына ақпараттарды жазады. Топпен айтылымжасайды. 4-топ. Сарапшылар бағалайды. Бағалау критерийі: 1. Мәтіндітүсінгендігін, зерттегендігін көрсетеді; 2. Жұмысты нұсқаулыққа сайорындайды; 3. Мәтіннің тақырыбы мен идеясын ашады; 4. Жүйелі (кіріспебөлім, негізгі бөлім, қорытынды бөлім) айтылым жасайды. Берілгентапсырмаларды оқушылар топтық формада орындайды. Ж. Мәтінменжұмыс. Жалпы мәтіннің мазмұнынтүсіну үшін оқу Мұғалім оқушыларғамәтінді өз бетімен толық оқу үшінуақыт береді. Оқушылар оқиды. Олардыңмәтін мазмұнын қаншалықтыдеңгейде түсінгенін байқау үшін тапсырмаберіледі. Ж. Оқушылар мәтін нетуралы екенін білу үшін мәтінге 2 минуттакөз жүгіртіп шығады. Сұрақтар: – Мәтінде не туралы айтылған? – Қандайой айтылады? Оқушылар болжам жасайды. Нақты ақпаратты табумақсатындағы оқу Мұғалім оқушыларға мәтіннен нақты ақпаратты табуғабағытталған сұрақтар ұсынады. Оқушылар сұрақтар бойынша мәтінненжауабын табады. – Ең негізгі ақпарат қайсысы деп ойлайсыз? – Авторқандай ой ұсынады? – Қорытындысында не айтылады? Топ мәтіндері. 1-топ. Киімді дұрыс таңдай біліңіз Адам көркі – шүберек. Сіздің әдемікөрінуіңіз, ең алдымен, киген киіміңізге байланысты. Дегенмен, адам,өзінің талғамына сүйенуі керек. Кейде шкафтың есігін ашып қалсаң, үстіңеілетін бір дені дұрыс киім таппай әбігерге түсесің. Бұндай жағдай барыншажиі болады. Шалбарлар толып жатыр, ал мына жейдемен сәйкес келетінешқайсысы жоқ!.. Сондықтан, ең алдымен жүрегіңіз қалаған стильдіанықтап алыңыз! Әр түрлі жерлерге киіп баратын киімдеріңізді жұбыменалғаныңыз жөн. Тізім жасаңыз. Алдымен өзіңіз қызығатын киімдердіңтізімін жасап алыңыз, сосын өзіңізде бар киімдерді қайтадан қарапшығыңыз. Қолыңыздағы тізімге сүйене отырып, қай киімді қалдырып, қайкиімді лақтырып тастау керектігін анықтаңыз. 1-2 жыл бойы кигенкиіміңізді ойланбастан лақтыруға болады. Киімнің қымбатынан бұрын,өзіңізге үйлесетінін таңдаңыз. Киімнің түсін жыл мезгіліне сәйкестендіріпалғаныңыз жөн. Басты қағидасы – түстердің өзара сәйкес келуі. Тағы бірқатаң қағида: бір үлгіде үш түстен артық түс болмағаны жөн. Ал, егеркиіміңіз алабажақ не әртүрлі түстен болса, онда аксессуарыңыз бір ғанатүстен болсын. Киімді мүсініңізге сай таңдағаныңыз дұрыс. Мүсіні әдеміадамдарды көргенде, еріксіз күрсініп, "Шіркін, менің де мүсінім осындайболса ғой!.." деп армандаумен шектелеміз. Бар мәселе – мүсін мінсіздігіндеемес, бар мүсініңізді пайдалана алуыңызда. 2-топ. Әдемілік – талғам жемісіҚыз бала 14-15 жасқа жетісімен-ақ бой түзей бастайды. Үсті-басын тазаұстап, сәнді киінуге, өзінің есейгенін сезіп, айналасындағыларға әдемі,сымбатты көрінуге тырысады. Осы айтылғандар – шаш күтімі, бет, тіскүтімі сияқты кісіге ажар беретін косметикалық-гигиеналық атрибуттар.Бойжеткенге сырт келбетке қарау, оған уақыт табу, киім киюде өзіндікөрнегіңді іздеуге ұмтылу, бет-ауызға шетелдік опа-далапты жаға салуданәлдеқайда қиын. Модаға сай киіну – қымбат киімдерін болсын деген сөземес; ол – азғана киімнің болып, соны	