Автор: Реймова Багдагул Кенжебековна
Пән: Математика
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Сандармен амалдар. Есептер
Тақырып: Қосудың ауыстырымдылық және терімділік қасиеттері

Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар орындай алады: екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту тәсілін қолдануды үйренеді; Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; Кейбір оқушылар орындай алады: екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту ауызша орындайды;

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Қосудың ауыстырымдылық және терімділік қасиеттері (9/10/2019 жыл)	«Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. Тыңдалған ақпараттан білім алушылар тұжырым жасайды. 1-тапсырма: «Өз пікіріңді айт»ТЖ Дескриптор: 1. Берілген мысалдарды талқылайды; 2. Екі амалды жақшасыз өрнектердің мәнін табады.; 3. Суретті пайдаланып, өрнек құрастырады, мәнін табады ; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар» 2- тапсырма: «Есепте» ӨЖ 5e05de05af2fa.png Image not found or type unknown Дескриптор: 1. Сәйкес өрнектерді анықтап, байланыстырып сызады; 2. Берілген тапсырманы орындайды; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ «Жұлдызшалар» Сергіту сәті «Логика әлеміне саяхаттау» Шығармақ боп кеше есеп, Жиналғанда 7 есек. 3-і ұйықтап отырды, Болды сонда неше есек? (10) Үстел үстінде төрт алма жатыр, Оның біреуін ағам жеп қойды Сонда неше алма қалды? (3) Қазып жүр құмды 15 мысық, 5-і жатыр күн ыстық. Нешеу болды сен сана? (15) Аулада 5 үйрек 1 үйрек тығылды 1 үйрек жығылды Қалғаны неше үйрек? (3) 10 алманың жетеуін Досың сұрап алды. Айтшы сонда нешеуі өз қолыңда қалады? (3) 3- тапсырма: ЖЖ «Есепті шығар» Дескриптор: 1. Берілген тапсырманы жұпта талқылып, орындайды; 2. Есепті шығарады, бір-біріне түсіндіреді; 3. Сызба бойынша есептер құрастырады; 4.Сызба бойынша кері есептер құрастырады; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ «Жұлдызшалар» Үй тапсырмасы: 53-бет № 3 Кері байланыс: «Білім ағашы»	